

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
Maiștri instructori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Finețea firelor influențează proprietățile produselor textile. Caracterizați finețea firelor rezolvând următoarele cerințe: **16 puncte**

- enumerați indicii de finețe;
- definiți indicii direcți și indicii indirecti;
- scrieți relațiile de calcul pentru indicii direcți și indicii indirecti;
- justificați afirmația științifică "Firul cu Nm 120 este mai subțire decât firul cu Nm 60".

I.2. Prima etapa a procesului tehnologic de tricotare este bobinarea firelor. Analizați această etapă răspunzând următoarelor cerințe: **24 de puncte**

- menționați succesiunea operațiilor din procesul tehnologic de tricotare;
- precizați scopul operației de bobinare;
- descrieți principiul de realizare a operației;
- precizați tipurile de formate utilizate;
- indicați patru măsuri de protecție a muncii care trebuie respectate în timpul deservirii mașinilor de bobinat;
- descrieți echipamentul individual de protecție pentru un lucrător care lucrează la mașina de bobinat.

I.3. Colorarea materialelor textile reprezintă o operație importantă pentru finisarea materialelor textile: **20 de puncte**

- enumerați tehnologiile specifice colorării materialelor textile;
- definiți operațiile specifice;
- descrieți procedeul de realizare pentru una din operațiile definite la punctul **b**;
- precizați doi dintre factorii de risc specifici operației și propuneți măsurile de protecție care se impun.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, modulul *Proces de producție în confecții*. **22 de puncte**

Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.19.2. Stabilește cusăturile folosite la confecționarea produselor	Cusături. Definiție. Criterii de clasificare (după modul de realizare, după numărul de fire, după gradul de elasticitate, după forma punctelor de cusătură, după operațiile la care se utilizează). Caracteristici.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta competența individuală precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- un exemplu de metodă didactică specifică instruirii practice, metodă care poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței individuale din secvența de programă școlară;
- un avantaj și un dezavantaj ale utilizării metodei exemplificată la punctul a. în procesul de predare-învățare-evaluare;

c. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței, precizând: secvența didactică în care este utilizat și o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Explicați semnificația conceptelor *Standard de Pregătire Profesională* și *programă școlară*.

8 puncte